

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)**



Belajar Mandiri

Semester 3/ 2 SKS/

Departemen Biostatistika, Epidemiologi Lapangan, dan Kesehatan Populasi

Universitas Gadjah Mada

**Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan
2018**



Universitas Gadjah Mada

Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan

Departemen Biostatistika, Epidemiologi Lapangan, dan Kesehatan Populasi

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat																																																
-	Belajar mandiri	2	3	Minat	-																																																
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	<p><i>ELO 2. Able to analyze public health programs form 5 core public health principles</i> <i>ELO 3. Able to conduct and publish research</i> <i>ELO 4. Able to create effective, efficient, and sustainable public health programs and health service deliveries</i> <i>ELO 6. Able to apply theories and principles in public health field concentrations or tracts</i></p>																																																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Mahasiswa mampu membuat solusi alternative dalam masalah gizi masyarakat sesuai dengan situasi dan populasi tertentu																																																			
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penelitian di bidang gizi masyarakat																																																			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisa data dalam penelitian berbasis kesehatan masyarakat																																																			
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengembangkan program yang efektif dan efisien dalam kesehatan masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan permintaan pada populasi tertentu																																																			
	CPMK5	Mahasiswa mampu malakukan evaluasi program yang ada di masyarakat																																																			
	CPMK																																																				
Pemetaan CPL dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> <th>CPMK 4</th> <th>CPMK 5</th> <th>CPMK n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ELO 2</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELO 3</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELO 4</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ELO 6</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK n	ELO 2	X			X	X		ELO 3		X	X				ELO 4	X			X	X		ELO 6	X			X	X														
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK n																																															
ELO 2	X			X	X																																																
ELO 3		X	X																																																		
ELO 4	X			X	X																																																
ELO 6	X			X	X																																																
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini merupakan matakuliah minat untuk memfasilitasi mahasiswa dapat mendapatkan kuliah sesuai dengan minat masing-masing. Topik matakuliah akan ditentukan kemudian sesuai dengan minat dari mahasiswa dan dengan persetujuan dari koordinator mata kuliah																																																				
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	(disesuaikan dengan minat yang dipilih)																																																				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Persentase</th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> <th>CPMK 4</th> <th>CPMK 5</th> <th>CPMK n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Esai 1</td> <td>20%</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esai 2</td> <td>30%</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tugas Kelompok</td> <td>30%</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentasi</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Komponen Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK n	Esai 1	20%	X						Esai 2	30%		X	X	X			Tugas Kelompok	30%	X			X	X		Presentasi	20%				X	X									
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK n																																														
Esai 1	20%	X																																																			
Esai 2	30%		X	X	X																																																
Tugas Kelompok	30%	X			X	X																																															
Presentasi	20%				X	X																																															
Daftar Bahan dan Referensi	<p>Longest Jr, B.B., 2004. <i>Managing health programs and projects</i> (Vol. 5). John Wiley & Sons. Jonassen, D.H., 2004. <i>Learning to solve problems: An instructional design guide</i> (Vol. 6). John Wiley & Sons. Woodford, F.P., 1968. Scientific writing for graduate students. A manual on the teaching of scientific writing. <i>Scientific writing for graduate students. A manual on the teaching of scientific writing.</i></p>																																																				

Nama Dosen Pengampu (<i>Team Teaching</i>)	Tony Arjuna, M.NutDiet, PhD, AN, APD			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
		<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Per I Ma
		Indikator	Komponen	Bobot (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1						Tatap Muka:	Tatap Muka:	Tat
						Daring:	Daring:	Dar
2								
3								
8	UTS							
9								
10								
16	Presentasi							

Keterangan :

Penilaian pembelajaran (3), (4), (5) dapat berupa:

- Metode:
 - o Tatap muka: observasi, tes tertulis, kuis, dsb
 - o Daring: tugas *essay*, *feedback*, penilaian teman sejawat, penyusunan proposal, penyusunan paper, dsb
- Instrumen
 - o Tatap muka: soal *essay*, dsb
 - o Daring: pilihan ganda, dsb
- Bobot nilai

Bahan kajian (6) dapat berupa:

- Sumber belajar yang diberikan oleh pengampu MK, jelaskan substansinya
- Sumber belajar yang diperoleh mahasiswa secara online dalam bentuk teks, *slides*, *audio*, *video* dsb, jelaskan substansinya.

Metode pembelajaran (7) dapat berupa:

- Metode tatap muka: pemaparan, *collaborative learning*, *problem based learning*, dsb
- Metode daring: *self learning*, tugas terstruktur, *essay writing*, dsb

Beban waktu pembelajaran (8):

- Tatap muka 2 x 50 menit, atau
- Daring 2 x 60 menit belajar mandiri, 2 x 60 menit tugas terstruktur

Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa (9) dapat berupa:

- Tatap muka: belajar berkelompok, berdiskusi, berdebat secara konstruktif, pemecahan masalah, dsb
- Daring: belajar mandiri, berlatih mengkaji literature, berlatih menulis *essay*, dsb

Media pembelajaran (10) dapat berupa:

- Tatap muka: computer, in focus, alat tulis, alat peraga, dsb
- Daring: computer, *gadget*, akses internet, dsb