

**RENCANA PROGRAM DAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)**



Prinsip-prinsip Pengendalian Penyakit  
(Semester 2/2 SKS/KUI 6141)  
(Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat)

Oleh:

Prof. dr. Hari Kusnanto, DrPH

**Universitas Gadjah Mada  
Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan  
2018**





**Universitas Gadjah Mada**

Fakultas Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan  
Departemen/Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah									
KUI 6141	Prinsip-prinsip Pengendalian Penyakit	2	2	Wajib									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	CPL1. Mampu menjelaskan cara penularan penyakit menular dalam populasi CPL2. Mendiskusikan pilihan untuk pencegahan dan pengendalian penyakit menular CPL3. Mengidentifikasi penyakit yang dapat dicegah dengan vaksin dan jelaskan bagaimana vaksin tersebut CPL4. Menjelaskan dan evaluasi alternatif pengendalian vektor dalam populasi CPL5. Jelaskan dan evaluasi profilaksis untuk mencegah infeksi CPL6. Mendiskusikan dasar epidemiologis dari pengendalian penyakit tidak menular CPL7. Mengidentifikasi dan mendiskusikan risiko dan faktor protektif untuk penyakit kardiovaskular CPL8. Mendiskusikan epidemiologi, pencegahan dan pengendalian penyakit mental CPL9. Mendiskusikan epidemiologi, pencegahan dan pengendalian kanker CPL10. Mendiskusikan pendekatan transdisiplin dalam konsep <i>one-health</i> CPL11. Mendiskusikan peran sistem kesehatan dalam pengendalian kematian ibu dan bayi CPL12. Mendiskusikan epidemiologi dan peran sosial dalam pengendalian penyakit degeneratif.												
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<b>CPMK1</b>	Strategi pengendalian penyakit pada penduduk miskin: kasus stunting											
	<b>CPMK2</b>	Pengendalian penyakit tidak menular berbasis bukti: kajian sistematis											
	<b>CPMK3</b>	Dinamika penularan dan perjalanan alamiah penyakit menular											
	<b>CPMK4</b>	Perilaku sehat dalam pencegahan dan pengendalian penyakit tidak menular: kasus perokok											
	<b>CPMK5</b>	Pendekatan biopsikososial dalam pengendalian penyakit: depresi dan kecemasan											
	<b>CPMK6</b>	Strategi memutus rantai transmisi penyakit menular: kasus Tuberkulosis dan HIV											
	<b>CPMK7</b>	Peran perbaikan lingkungan dan konseling genetik dalam pengendalian penyakit tidak menular											
	<b>CPMK8</b>	Inovasi dalam memutus rantai transmisi penyakit menular: kasus Demam Berdarah Dengue											
	<b>CPMK9</b>	Kebijakan kesehatan dalam pencegahan dan pengendalian penyakit tidak menular: kasus hipertensi											
	<b>CPMK10</b>	Pendekatan transdisiplin dalam konsep one health: kasus pengendalian Leptospirosis											
	<b>CPMK11</b>	Peran sistem kesehatan dalam pengendalian kematian ibu dan bayi											
	<b>CPMK12</b>	Peran <i>social support</i> dan <i>social network</i> dalam pengendalian penyakit pada lansia: kasus demensia											
Pemetaan CPL dengan CPMK		<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>CPMK 8</b>	<b>CPMK 9</b>	<b>CPMK 10</b>	<b>CPMK 11</b>	<b>CPMK 12</b>
	CPL1			✓			✓						✓
	CPL 2			✓			✓						✓
	CPL 3			✓									
	CPL 4												✓
	CPL 5						✓						
	CPL 6	✓				✓	✓			✓			
	CPL 7				✓								
	CPL 8						✓						
	CPL 9									✓			
	CPL 10												
	CPL 11	✓	✓										
	CPL 12												
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pengendalian penyakit adalah pengurangan insiden dan prevalensi penyakit, pencegahan morbiditas dari faktor risiko penyakit. Tingkat pengurangan penyakit mungkin sangat signifikan untuk menghilangkan penyakit. Mata kuliah ini akan mencakup penyakit menular dan tidak menular, dan menyoroti fenomena penting. Tindakan pencegahan dapat dirancang berdasarkan bukti ilmiah yang baik dan mengembangkan kebijakan untuk mengendalikan penyakit menular dan tidak menular.												
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran													

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK n</b>
Daftar Bahan dan Referensi								
Nama Dosen Pengampu ( <i>Team Teaching</i> )	Prof. dr. Hari Kusnanto, DrPH (Koordinator) Dr. Riris Andono Ahmad, MPH, PhD dr. Fatwa Sari Tetra Dewi, MPH, PhD							
<b>Otorisasi</b>	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)					
		<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>					

## Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	P
		Indikator	Komponen	Bobot (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Strategi pengendalian penyakit pada penduduk miskin: kasus stunting					Tatap Muka: Daring:	Tatap Muka: 2 x 50 menit Daring:	Ta D
2	Pengendalian penyakit tidak menular berbasis bukti: kajian sistematis						Tatap Muka: 2 x 50 menit	
3	Dinamika penularan dan perjalanan alamiah penyakit menular						Tatap Muka: 2 x 50 menit	
4	Perilaku sehat dalam pencegahan dan pengendalian penyakit tidak menular: kasus penyakit-penyakit kardiovaskuler dan stroke						Tatap Muka: 2 x 50 menit	
5	Pendekatan biopsikososial dalam pengendalian penyakit: depresi dan kecemasan						Tatap Muka: 2 x 50 menit	
6	Strategi memutus rantai transmisi penyakit menular: kasus Tuberkulosis dan HIV						Tatap Muka: 2 x 50 menit	
7	Peran perbaikan lingkungan dan konseling genetik dalam pengendalian penyakit tidak						Tatap Muka: 2 x 50 menit	

	menular: kasus kanker payudara dan leukemia						
8	Inovasi dalam memutus rantai transmisi penyakit menular: kasus Demam Berdarah Dengue dan Malaria						Tatap Muka: 2 x 50 menit
9	Kebijakan kesehatan dalam pencegahan dan pengendalian penyakit tidak menular: kasus kanker leher rahim dan kanker hati						Tatap Muka: 2 x 50 menit
10	Pendekatan transdisiplin dalam konsep one health: kasus pengendalian Leptospirosis dan Anthrax						Tatap Muka: 2 x 50 menit
11	Peran sistem kesehatan dalam pengendalian kematian ibu dan bayi						Tatap Muka: 2 x 50 menit
12	Peran <i>social support</i> dan <i>social network</i> dalam pengendalian penyakit pada lansia: kasus dementia						Tatap Muka: 2 x 50 menit

**Keterangan :**

**Penilaian pembelajaran (3), (4), (5) dapat berupa:**

Metode:

Tatap muka: observasi, tes tertulis, kuis, dsb

Daring: tugas *essay*, *feedback*, penilaian teman sejawat, penyusunan proposal, penyusunan paper, dsb

Instrumen

Tatap muka: soal *essay*, dsb

Daring: pilihan ganda, dsb

Bobot nilai

**Bahan kajian (6) dapat berupa:**

Sumber belajar yang diberikan oleh pengampu MK, jelaskan substansinya

Sumber belajar yang diperoleh mahasiswa secara online dalam bentuk teks, *slides*, *audio*, *video* dsb, jelaskan substansinya.

**Metode pembelajaran (7) dapat berupa:**

Metode tatap muka: pemaparan, *collaborative learning*, *problem based learning*, dsb

Metode daring: *self learning*, tugas terstruktur, *essay writing*, dsb

**Beban waktu pembelajaran (8):**

Tatap muka 2 x 50 menit, atau

Daring 2 x 60 menit belajar mandiri, 2 x 60 menit tugas terstruktur

**Pengalaman belajar/aktivitas mahasiswa (9) dapat berupa:**

Tatap muka: belajar berkelompok, berdiskusi, berdebat secara konstruktif, pemecahan masalah, dsb

Daring: belajar mandiri, berlatih mengkaji literature, berlatih menulis *essay*, dsb

**Media pembelajaran (10) dapat berupa:**

Tatap muka: computer, in focus, alat tulis, alat peraga, dsb

Daring: computer, *gadget*, akses internet, dsb